

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛОСОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА
ИСКУССТВ ИМ. Н.К. РЕРИХА»

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 2
от 17.05.2022 г.

**ПРОГРАММА И ПЛАН
РАБОТЫ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ
ОДАРЕННЫХ И ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ
(2020-2025 гг.)**

г. Волосово

2022 г

1. Содержание проблемы

Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных и талантливых детей составляют одно из перспективных направлений развития системы образования. Развитие и воспитание одаренных и талантливых детей решает насущную задачу формирования творческого потенциала общества, обеспечивает возможности интенсивного социального и научно-технического прогресса, развития науки и культуры в производстве и социальной жизни. Необходимость создания системы работы с одаренными и талантливыми детьми возникла давно. Анализ участия учащихся МОУ ДО «Волосовская детская школа искусств им. Н.К. Рериха» в районных, областных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, выставках показывает, что в школе имеется довольно значительная категория одаренных детей, чей творческий потенциал нуждается в поддержке и развитии.

МОУ ДО «Волосовская детская школа искусств им. Н.К. Рериха» регулярно сотрудничает с МОУ «ВНОШ», МДОУ «Детский сад №28 комбинированного вида», МДОУ «Детский сад №24» и другими учреждениями - в результате сотрудничества сложилась традиция по раннему выявлению и направлению талантливых детей в школу искусств, где учащиеся продолжают развитие своего таланта.

Рассматриваемые вопросы имеют постановочный характер и могут стать началом активной деятельности по развитию и совершенствованию работы с одаренными детьми.

2. Цели и задачи программы

Целью программы является определение стратегии, педагогического, социально-психологического и научно-методического обеспечения работы с одаренными детьми, формирование системы социально-психологической поддержки и защиты одаренных детей.

Основные мероприятия программы: разработка организационных механизмов реализации в системе образования в сфере поддержки и развития интеллектуального и творческого потенциала школы.

В школе произведен сбор данных об одаренных и талантливых детях по отделам создан банк данных "Одаренные дети". На начало 2020 года в банке отслеживаются достижения 20 учащихся.

В школе нет ставки психолога, поэтому разработкой поддержки одаренных детей занимается педагогический состав, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие методическими объединениями преподавателей и директор школы.

3. План работы по сопровождению одаренных и талантливых детей

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Обсуждение программы на заседании методического совета школы	август 2020 г.	Заместитель директора по УВР, методист
2.	Утверждение программы педагогическим советом школы	31 августа 2020 г.	Директор
3.	Обеспечение условий для систематического повышения мастерства преподавателей, работающих с одаренными детьми	постоянно	Заместитель директора по УВР
4.	Работа над созданием индивидуальных образовательных программ для одаренных детей	постоянно	Заведующие методическими объединениями
5.	Организация, проведение и обеспечение участия одаренных, детей в конкурсах, фестивалях и выставках различного уровня	постоянно	Заместитель директора по УВР
6.	Организация изучения научно-популярной психолого-педагогической литературы по проблеме работы с одаренными детьми	постоянно	Заместитель директора по УВР, методист
7.	Изучение психолого-педагогической литературы по вопросу и критерии отбора педагогических кадров для работы с одаренными детьми	постоянно	Директор, заместитель директора по УВР
8.	Разработка системы диагностики уровня профессиональной компетентности преподавателей, работающих с одаренными детьми	постоянно	Заместитель директора по УВР, методист
9.	Организация консультаций родителей с психологом, преподавателями, работающими с одаренными детьми,	постоянно	Заместитель директора по УВР
10.	Формирование банка "Одаренные дети"	2020 – 2025 гг.	Заместитель директора по УВР